China Youth University of Political Studies

中国青年政治学院挑战杯

暨第十七届"智慧星火"——中青学子学术支持计划指导手册

# 卷首语

我愿, 汇点点星火成一束明亮的火把, 在暗夜里前行摸索, 照亮知识的浩瀚银河。

那么,是否你也同样愿意,成为这天空里明亮的一颗?

我听见,答案是"是的"。

我们的年龄不大,仅十六载春秋,却收获了无数个学术硕果。中青学子以其蓬勃向上的青春活力,和实事求是的科研态度,在一年又一年的辛勤努力中,开拓出广袤无垠的学术新天地。在中青校园,在首都挑战杯,在全国竞赛的现场,都有我们勇往无前的足迹。知识因探索而喷发活力,学术因交流而愈放光彩!

历史的喝彩依旧回响, 我们, 选择继续前行。

新一届的智慧星火即将起航,我们真诚邀请热爱学术科研的你,与我们一同去探索。为此, "智慧星火"组委会特编此参赛指导手册,为使广大师生更好地了解"智慧星火",积极参与 到比赛中来,确保竞赛评审等工作的顺利开展。

什么是"智慧星火"?如何参加"智慧星火"?"智慧星火"会带给我们什么?这里都会给你一个清晰明确的解答。那么,与我们一起来翻开这本手册。

# 目录

#### 卷首语

## 前言

❖ 我为什么要参加"智慧星火"竞赛?

#### 赛事介绍

- ❖ 相关赛事简介
- ❖ 组织机构简介

## 赛程详解

- ❖ "智慧星火"参赛流程图
- ❖ "马基专项"参赛流程图

关于报送 "挑战杯" 竞赛

#### 后记

朝气・蓬勃・挑战・未来

#### 联系我们

# 前言

# ❖我为什么要参加"智慧星火"竞赛?

#### 发现更好的自己

"智慧星火"需要作者本人或集体完成学术研究的一整套过程,是一个难得的挖掘个人潜力、展现个人才能、实现自我的平台,也是锻炼团队协作能力的好机会,更是运用专业知识进行理论联系实际的过程,可以深化对专业理论知识的认知,增强对所学专业的认同感,是一次具有重要现实意义的大学生学术文化训练。

同时,参加"智慧星火",能使我们在这场活动中积极思考,努力创新,将理论与实践结合,在实践中检验理论,提高自身的理论水准,科研水平,创新能力。

#### 一个学术科研的舞台

"智慧星火"不仅帮助挖掘参与者的潜能,获得宝贵的科研经验,还极大地激发了参与者对社会现象、社会问题和学术前沿领域关注的热情。

很少有学生在大一、大二阶段就有机会加入一个课题组进行学术研究,但在中青院,有了"智慧星火"这个平台,大多数学生的首次学术研究都是从大一、大二开始的。回顾自己过去数年的学习经历,很多当年的参与者都会发现,"智慧星火"学术支持计划是他们真正走近社会、了解社会、关注社会的第一步。

校团委参照"挑战杯"首都大学生课外学术科技作品竞赛(以下简称"挑战杯")的日程安排及参赛要求,组织具有我校特色的"智慧星火"活动,推荐"智慧星火"获奖优秀作品参加首都"挑战杯"和全国"挑战杯"竞赛。

#### 点点星火 燎原之势

参加"智慧星火",可以与同学合作,在思维的碰撞中激发灵感的火花;更可得到名师的指导,能让你在重重迷雾中得到及时的点拨与指引;过程中你有欢笑或许也有汗水,但回眸之时,你会欣喜发现自己竟然在不知不觉中发掘了自己隐藏的潜能。作为一项在中青院有着 16 年历史的大型校园学生课外学术科技文化活动,取名"智慧星火"寓意着中青学子在今日学术研究道路上的星火之光,必将在日后的坚持学习和科学实践中呈现出燎原之势。

# 赛事介绍

## ❖相关赛事简介

#### "智慧星火——中青学子学术支持计划"

"智慧星火——中青学子学术支持计划"(以下简称"智慧星火")得名于毛泽东主席的诗句"星星之火,可以燎原",以此命名,寓意中青学子今日在学术研究道路上的星火之光,必将在日后的进一步学习科研和实践工作中呈现出燎原之势。

"智慧星火"由中国青年政治学院"挑战杯"工程领导委员会及科研处领导,共青团中国青年政治学院委员会主办,校团委学术实践部承办,各院系团委协办的我校唯一的一项校级学术类竞赛,旨在进一步营造我校的学术氛围,引导中青学子关注、研究社会问题,培养中青学子的学术研究兴趣,提升中青学子学术研究能力。"智慧星火"是我校最具学术气息的大型校园文化活动。同时,它也是"挑战杯"大学生课外学术科技作品竞赛在我校的选拔赛。

校团委根据全国和北京市"挑战杯"比赛的日程安排及参赛要求组织本校的"智慧星火"活动,推荐"智慧星火"获奖优秀作品参加首都"挑战杯"和全国"挑战杯"竞赛。

# "智慧星火"暨"点亮课堂"《马克思主义基本原理》专项学术作品竞赛

"智慧星火"之"点亮课堂"《马克思主义基本原理》专项学术作品竞赛是"智慧星火"组委会,以《马克思主义基本原理》课程为试点,针对学习过《马克思主义基本原理》课程的大学一年级学生,开展的专项学术作品竞赛。

该活动侧重于培养大学一年级学生的学术兴趣,进一步加深其对《马克思主义基本原理》课程的理解,培养其理论与实践相结合的良好学习习惯与学术素养。

"点亮课堂"将学术科研的平台进一步提供给大学一年级学生,进一步促进了中青校园成为培养学术创新人才的园地。

#### "挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛

"挑战杯"全国大学生课外学术科技作品竞赛是由共青团中央、中国科协、教育部、全国学联主办,国内著名大学和地方政府联合发起,在国家教育部支持下组织开展的大学生课外科技文化活动中的一项具有导向性、示范性和群众性的全国性竞赛活动。

这项活动自1989年以来已经分别在清华大学、浙江大学、上海交通大学、武汉大学、南京理工大学、重庆大学、西安交通大学、华南理工大学、复旦大学、南开大学、北京航空航天大学、大连理工大学、苏州大学成功地举办了十三届,今年正在举办第十四届。

由于这项活动在较高层次上展示了我国各高校的育人成果,并推动了高校与社会之间的交流,如今已成为高校学生课外科技活动中的一项主导性活动,成为促进高校科技成果向现实生产力转化的有效方式。

## ❖组织机构简介

### 中国青年政治学院"挑战杯"工程领导委员会

中国青年政治学院"挑战杯"工程领导委员会,负责竞赛的组织和领导工作。职责如下:

- 1. 审议、修改竞赛的章程和评审规则;
- 2. 协商议决组织工作中的重大问题;
- 3. 筹集竞赛组织、评审、奖励所需的经费;
- 4. 判定受到质疑和投诉的作品或作者;
- 5. 议决其它应由组织委员会议决的事项。

### 中国青年政治学院"智慧星火"评审委员会

为帮助参赛同学,更好地围绕时代发展主题、社会变革需要和人民群众期待,开展参赛作品选 题制作,"挑战杯"特请有关专家拟定了语言与哲学类、经济类、社会类、法律类、教育类、 管理类六大分类。

评审委员会由竞赛组织委员会聘请校内外具有高级职称或具有博士学位的相关专业专家、学者组成。评审委员会设主任一名,副主任若干名,评审委员若干名,秘书一名。

评审委员会一经组织委员会批准成立,则有权在本章程和评审规则所规定的原则下,独立开展评审工作。评审委员会职责如下:

1. 在赛事章程和评审规则基础上制定评审实施细则;

#### 中国青年政治学院挑战杯,第十七届"智慧星火"指导手册

- 2. 审看参赛作品及其演示,对作者进行问辩及质询:
- 3. 初步判定受到质疑和投诉的作品或作者:
- 4. 在竞赛领导小组的协同下,确定获奖作品等次名单。

## 中国青年政治学院"智慧星火"竞赛组织委员会

中国青年政治学院智慧星火竞赛组织委员会是"智慧星火——中青学子学术支持计划工程"的组织管理部门,主要职能有以下四个方面:

- 1、面向全校学生的学术创新知识的普及性活动,如结合课堂教学和拓宽学生知识面的讲座、研讨会和成果展示会等。
- 2、面向学生学术调研骨干的提高性活动,包括重点支持星火计划实验班,向学生提供科学研究的项目资助。
- 3、为激励和检验全校学生的课外学术调研创新活动而开展的各种竞赛活动,如组织和开展校内每年一度的"智慧星火"——中青学子学术支持计划及其他专项竞赛。
- 4、为迎接新技术革命和未来挑战而开展的各类创新、创业活动,包括组织开展和参加校内、北京市和全国性的创新创业计划大赛。

#### 共青团中国青年政治学院委员会学术实践部

学术实践部以构筑跨世纪青年文明工程和跨世纪青年人才工程为主攻方向,以提高中青学子学术科研意识和创业实践的能力,推进我校"大学生素质拓展计划"为目标,为学生课外学术科技与创新创业活动提供政策引导和资源支持,努力营造拔尖创新人才培养的良好平台和环境。组织举办"'智慧星火'——中青学子学术支持计划"、大学生校园创业挑战赛、"挑战杯"课外学术科技作品选拔赛、"创青春"创业大赛等活动。

# 赛程详解

# "智慧星火"参赛流程图:



## 报名申请

参加"智慧星火"竞赛,先要选择好一个题目。一个好的选题,对一件"智慧星火"作品来说 至关重要。要多和导师沟通,征求导师对于选题的意见。无论你是否已选好题目,以下几点内 容都需要你认真了解:

#### 选题背景

选题应当深入社会实际,用建设性的态度和改革发展的眼光,了解新情况、反映新问题、学习 新经验、参加新实践,了解社会、亲近群众,典型调查、以小见大,独立思考、创新认识、拓 展视野, 加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的把握, 牢固树立中国特色社 会主义的共同理想, 培养以人为本、实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、开拓创新和科学严谨的 精神, 锻炼运用科学理论来洞见、分析和解决实际问题的能力。

充满爱的学术实践都提醒了 定要找寻一个好的 idea, 从直觉上来说能够吸引人, 而且具有社价值。idea 可以从多个方面来产生。针对自己的 idea, 找出 idea 我们的一些题目, 过于宏大。这种题目, 不是我们做的, 是国家总 理做的。

PS: 指导手册附件内我们列出了更高比赛平台---挑战杯的一些特 等奖题目,请同学们自行参考吧。

#### 参赛作品类别

"智慧星火"竞赛将参赛作品分为 A、B、C、D、E、F 六类, 要清楚自己作品所属的类别, 因为这不仅是报名时需要填写的一项内容, 还是比赛中各环节评审所采用的分类依据, 需各参赛组认真对待。

A 语言与哲学类、B 经济类、C 社会类、D 法律类、E 教育类、F 管理类

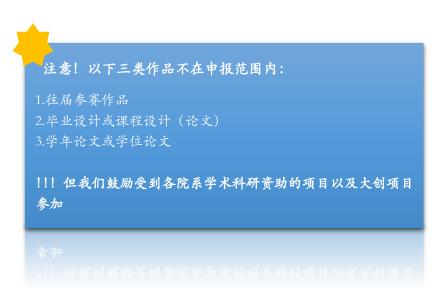
#### 对参赛者的身份要求

凡在我校注册的学生(各年级本科生和研究生)均有资格申报作品参加"智慧星火"。(星火计划训练营学员必须参加,参加"马基专项"的2014级本科生也可同时报名参加)

#### 对作品形式的规范

申报参赛的作品可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的,申报者必须承担60%以上的研究工作,作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者,合作者必须是学生且不得超过两人;凡作者超过三人的项目或者不超过三人,但无法区分第一作者的项目,均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。集体参赛作品申报人数不超过6人。

一个人可以提交个人作品,也可以提交集体作品,个人作品在同一个学科组只允许提交一篇, 集体作品暂不做限制。但为了提高作品质量,不鼓励一个人参加多个课题。



#### 对作品字数的要求

为更好与"挑战杯"接轨,对于参赛作品,论文类每篇在8000字以内,调查报告类每篇在15000字以内。作品字数超过限额50%的将直接淘汰。

#### 对作品格式的要求

详见附件二



#### 【充满爱的学术实践部提醒】

一定要规范!有些本科生作品朝气蓬勃,但是也容易出现规范不足的问题。老师一拿到作品,尤其是人文社科的,首先是看作品的参考文献,会看数据出处。如果你在这里打了折扣,会很可惜。

出处。如果你在这里打了办扣,会很引借。

#### 报名方式

确定参加"'智慧星火"的同学请从校园网通知下载报名表,并在报名日期截止前(本届比赛的报名时间为2015年6月至2015年10月7日),发送电子版报名表至:twxssjb@163.com。为确保邮件被接收,发送邮件时请在邮件主题中按"智慧星火报名表-学科组-课题名称"统一格式命名。



#### 【充满爱的学术实践部提醒】

- 1. 为减轻同学们的负担,今年竞赛组委会经过商议,参赛同学在报名阶段内仅需填写个人(组员)信息和简单作品信息,即报名表。作品申报书可在下学期与作品一并上交。
- 2. 报名环节的主要目的是便于你从学术实践部举办的宣讲会、系列培训讲座中获取竞赛各项参赛信息和研究指导。
- 3. 参赛同学报名后,还需要在学科组初评阶段(2015年10月)登陆中国青年政治学院挑战杯(http://www.tiaozhanbei.net/)网站立项申报,填写作品详细信息。(详情参见校园网通知附件)

息。(详情参见校园网通知情件)

学院批战杯(http://www.traozhanbei.net/) 网站立项申报, 填写作品详细信

#### 展开研究

课题申报书提交后,将利用课余时间和暑假开展调研、搜集相关资料和数据,并在指导教师的帮助下撰写学术论文。



#### 【老师们说】

- 1. 认识问题应从实际入手,不管学位读到多高,一样需要尊重事实,尊重客观规律。 理论来源于实践,来源于生活,可是高于生活实践,我们要做的是将理论结合在 实践之中,而不是生搬硬套。
- 2. 要学会从不同角度看待问题,将一个问题多角度地理解,就有不同的答案;另一方面我们要抓细节,细节往往能颠覆一个事实。很多调研类作品基础很好,可惜没有继续数据挖掘。
- 3. 要学会利用团队作战的强劲战斗力。坦诚讲,在其他条件基本相似的情况下,我会给组合型团队更高的分数。
- 4. 一定要学会"利用"指导教师。教师的指导作用,会体现在你们的作品里。一个优秀的作品,应该也凝聚老师的心血。很可惜在这一点上,我们的一些作品虽然一样挂"指导教师"的名字,但是仅仅是挂名而已。"挑战杯"名义上是考察学生,实际上也是考察老师的能力,考察各大院校的科研实力。在老师指导下的学生更能有方向,更能取得优异的成绩。

生更能有方向, 更能取得优异的成绩。

人。 一样挂"指导教师"的名字,但是仅仅是挂名而已。"挑战杯"名义上是考察学 生、实际上也是考察表师的能力、考察各大院校的科研实力。在老师指导下的学

#### 中期审核与中期资助

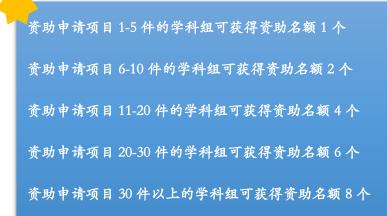
中期审核与中期资助挂钩,但中期审核不强制所有参赛组参加。

- (1)、凡"智慧星火"的参赛小组均可申请中期资助。有意愿申请的同学请在中期资助申请开始后(2015年9月中旬)登录校园网下载并填写:《项目中期审核报告书》并提交本项目组目前所完成论文初稿,在规定的时间内,发到组委会邮箱 twxssjb@163.com。
- (2)、组委会将根据各学科组报名数量确定受资助项目数量,并在9月邀请相关的专业评委老师对项目现阶段成果进行分析,是否达到预期其项目的意义、特色、创新、研究方案的可行性等多个方面进行裁夺,遴选出通过中期审核的课题,并在9月下旬公布受资助项目。(资助金额最高可达800元)

若申请项目被评定为受资助项目:

a) 需同第十七届"智慧星火"组委会签订合同书,并提交相应数额的发票和 pos 机小票,可 领取全部资助金额的 30% b) 项目组最终成绩排名必须在该专业组的前 30%, 提交相应数额的发票和 pos 机小票, 获得剩下资助的 70%

注: 若课题组没有上交调研成果,则必须退回资助金额。



资助申请项目 30 件以上的学科组可获得资助名额 8 个

### 学科组初评

成果论文的初审按课题性质不同分开评审。组委会根据各立项课题的研究方向聘请相应的专业评委。

#### 要注意如下规定:

若以个人作品申报,申报者必须承担 60%以上的工作,且出具证明,合作者不能超过两人;凡 作者超过三人的项目,或作者不超过三人,但无法区分第一作者,均须申报集体作品。若以集 体作品申报,除填写集体作品名称外,还要注明一位学历最高的作者为集体项目的代表,集体 作者必须均为学生。

你的参赛作品在进行申报时,需在中国青年政治学院挑战杯竞赛平台  $(\underline{\text{http://www.tiaozhanbei.net/}})$ 进行注册登录 (详情参见校园网通知附件),网络提交作品及相关信息后,作品将自动转至申报者所在院系申报环节,申报者所在院(系)将对申报作品进行信息审核。同时还需提交作品至"智慧星火"竞赛组织委员会公邮 twxssjb@163.com。

在院系信息审核通过后,作品提交至校团委,学科组书面作品初评审核环节由校团委学术实践部负责,答辩环节将由相关院系负责。

在竞赛领导委员会及校团委的监督下,各学科组评审教师将登录挑战杯竞赛平台进行**书面作品网络评审**。与此同时,承接竞赛初评的相关院系在竞赛领导委员会及校团委的监督下,将组织学科组**初评答辩环节。所有作品得分以评委签字后为准,最终获奖等第将在答辩现场于评委教师见证下公布**。

## 校级复评、决赛答辩

学科组初评结束后产生本学科组的校级一、二、三等奖拟定名单。在学科组的初评中获得了"校级二、三等奖"的作品,通过竞赛组织委员会复核(无需校级复评)之后可直接获得中国青年政治学院挑战杯、第十七届"智慧星火"竞赛校级二、三等奖。拟授予一等奖的作品由各学科组推荐至全校范围内进行决赛,角逐特等奖。此时,一等奖作品(拟)将有短暂时间进行继续完善。

11 月,获得校级一等奖的各课题组按抽签号参加决赛答辩,共同角逐中国青年政治学院挑战杯、第十七届"智慧星火"校级特等奖。

在"挑战杯工程"领导委员会的监督下,由竞赛评审委员会邀请我校各院系一名拥有高级专业技术职称的教师在校级决赛复评的现场对各学科组所推荐一等奖作品进行问询打分,总分前四名的一等奖个人(团队)授予中国青年政治学院挑战杯、第十七届"智慧星火"校级特等奖,其余作品获得校级一等奖。(特等奖和一等奖不重复获奖)

#### 结项资助

凡在规定时间提交论文科研成果,进入评审环节,并进入学科组前 60%,即可获得结项资助,最高 300 元。(结项资助与校级特等奖、一等奖不可同时获得,可与中期资助同时获得。)

### 奖金、资助及颁奖典礼

本届中国青年政治学院挑战杯、第十七届"智慧星火"奖励等第及资助金额如下:

校级特等奖: 4000 元 校级一等奖: 2000 元 校级二等奖: 1000 元 校级三等奖: 700 元 学术创新奖: 100 元 最佳答辩奖: 100 元

注:特、一、二、三等奖总获奖比例为 45%, 学术创新奖、最佳答辩奖可与其他奖项同时获得, 最终总获奖比例为 61%。

中期资助上限:800元结项资助上限:300元

注:中期资助立项比例:20%;结项资助比例:60%。

以上奖金及资助金额,均需提供团队在参赛期间调研所用必要支出的发票及明细,可报销类别

#### 中国青年政治学院挑战杯,第十七届"智慧星火"指导手册

及发票要求详见附件三。

对于组织开展中国青年政治学院挑战杯、第十七届"智慧星火"工作成绩显著的单位,中国青年政治学院"挑战杯工程"领导委员会、共青团中国青年政治学院委员会将授予其表彰和奖励,并颁发团体成绩奖或组织工作奖,获团体成绩一等奖的院系将被授予"挑战杯"奖杯,获团体成绩二等奖的院系将被授予"优胜杯"证书,对于竞赛组织工作中优秀的学生团学组织将被授予组织工作奖证书。

"挑战杯"奖杯是我校对获得该奖杯院系学生学术科研能力的肯定,凡连续两年获得中国青年政治学院"挑战杯"奖杯的院系,将永久保留"挑战杯"奖杯。

## ❖"马基专项"参赛流程图:



### 报名申请

#### 选题要求

各课题组依据《马克思主义基本原理》理论内容,将课程所学投诸实践完成项目申报和调研。 选题应当深入社会实际,用建设性的态度和改革发展的眼光,了解新情况、反映新问题、学习 新经验、参加新实践,了解社会、亲近群众,典型调查、以小见大,独立思考、创新认识、拓 展视野,加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的把握,牢固树立中国特色社 会主义的共同理想,培养以人为本、实事求是、与时俱进、艰苦奋斗、开拓创新和科学严谨的 精神,锻炼运用科学理论来洞见、分析和解决实际问题的能力。



#### 【充满爱的学术实践部提醒】

一定要找寻一个好的 idea,从直觉上来说能够吸引人,而且具有社会价值。idea 可以从多个方面来产生。针对自己的 idea,找出 idea 的特点。我们发现一些同学的立足点还是过于"平庸陈旧"了一些。总体看,评委首先关注的是选题。好的选题,就成功了一半。综观我们的一些题目,过于宏大。这种题目,不是我们做的,是国家总理做的。

PS: 指导手册附件内我们列出了更高比赛平台——挑战杯的一些特等奖题目,请同学们自行参考吧。

#### 对参赛者身份的要求

报名对象仅限于学习过《马克思主义基本原理》的2014级本科生

#### 对作品形式的规范

申报参赛的作品可分为个人作品和集体作品。申报个人作品的,申报者必须承担 60%以上的研究工作,作品鉴定证书、专利证书及发表的有关作品上的署名均应为第一作者,合作者必须是学生且不得超过两人;凡作者超过三人的项目或者不超过三人,但无法区分第一作者的项目,均须申报集体作品。集体作品的作者必须均为学生。集体参赛作品申报人数不超过 6 人。

#### 对作品字数的要求

论文类每篇在 8000 字以内,调查报告类每篇在 15000 字以内。作品字数超过限额 50%的将直接淘汰。

#### 对作品格式的要求

详见附件二



#### 【充满爱的学术实践部提醒

一定要规范!有些本科生作品朝气蓬勃,但是也容易出现规范不足的问题。老师一拿到作品,尤其是人文社科的,首先是看作品的参考文献,会看数据出处。如果你在这里打了折扣,会很可惜。

#### 报名方式

确定参加"马基专项"的同学请从校园网通知下载:"马基专项"报名表,并在报名日期截止前(本届比赛的报名时间为 2015 年 6 月至 2015 年 10 月 7 日),发送电子版报名表至:zhxhmaji@163.com。为确保邮件被接收,请发送邮件时请在邮件主题中按照"点亮课堂报名表-院系-课题名称"统一格式命名。



#### 【充满爱的学术实践部提醒】

- 1. 为减轻同学们的负担,今年竞赛组委会经过商议,参赛同学在报名阶段 内仅需填写个人(组员)信息和简单作品信息,即报名表。作品申报书可 与下学期作品一并上交。
- 2. 报名环节的主要目的是便于你从学术实践部举办的宣讲会、系列培训讲 座中获取竞赛各项参赛信息和研究指导。
- 3. 参赛同学报名后,还需要在学科组初评阶段(2015年10月)登录中国青年政治学院挑战杯(http://www.tiaozhanbei.net/)网站立项申报,填写作品详细信息。(详情参见校园网通知附件)

15

#### 展开研究

课题申报书提交后,将利用课余时间和暑假开展调研、搜集相关资料和数据,并在指导教师的帮助下撰写学术论文。



#### 【老师们说】

- 1. 认识问题应从实际入手,不管学位读到多高,一样需要尊重事实,尊重客观规律。理论来源于实践,来源于生活,可是高于生活实践,我们要做的是将理论结合在实践之中,而不是生搬硬套。
- 2. 要学会从不同角度看待问题,将一个问题多角度地理解,就有不同的答案;另一方面我们要抓细节,细节往往能颠覆一个事实。很多调研类作品基础很好,可惜没有继续数据挖掘。
- 3. 要学会利用团队作战的强劲战斗力。坦诚讲,在其他条件基本相似的情况下,我会给组合型团队更高的分数。
- 4. 一定要学会"利用"指导教师。教师的指导作用,会体现在你们的作品里。一个优秀的作品,应该也凝聚老师的心血。很可惜在这一点上,我们的一些作品虽然一样挂"指导教师"的名字,但是仅仅是挂名而已。"挑战杯"名义上是考察学生,实际上也是考察老师的能力,考察各大院校的科研实力。在老师指导下的学生更能有方向,更能取得优异的成绩。

的名字,但是仅仅是挂名而已。"挑战杯"名义上是考察学生,实际上也是考察老师的能力, 考察各大院校的科研实力。在老师指导下的学生更能有方向,更能取得优异的成绩。

### 论文评审

评委老师依据智慧星火学术作品科技竞赛论文评分标准,为各小组的论文打分。组委会根据评委老师给出的得分计算平均分,以此选定出进入答辩的小组。

#### 论文答辩

论文评审阶段被选出进入答辩的小组展示课题、现场答辩,评委老师依据各组答辩情况及学术作品的创新性,为各组打分。结合论文得分情况,评定出一、二、三等奖及最佳答辩奖。其中论文得分占总得分的 60%,答辩得分占 40%。

## 颁奖典礼

总结第十七届"智慧星火"比赛情况,并为各获奖小组颁发证书。第十七届"智慧星火"马基专项奖励金额如下:

校级一等奖: 500 元 校级二等奖: 300 元 校级三等奖: 100 元 最佳答辩奖: 100 元

以上奖金,均需提供团队参赛期间调研所用必要支出的发票及明细,可报销类别及发票要求详见附件三。

# 关于报送"挑战杯"竞赛

"挑战杯"被誉为中国大学生学术科技的"奥林匹克"。大赛从一个侧面反映了高校教学水平和师生的科研水平,折射出我国高等教育的育人导向和理念,体现了我国青年人的创新意识和创新能力,从而受到了社会普遍关注和高度重视。

作为对优秀学术论文的支持,组委会将组织近来"智慧星火"活动中深受评委老师赞誉的、具有较高科研水准的获奖论文,推荐参加共青团中央、中国科协、教育部和全国学联共同主办的"挑战杯——大学生课外学术科技作品竞赛"。



Q: 参加"智慧星火"及"专项竞赛"对参赛者有什么要求?

A: 凡在我校注册的学生(包括各院系本科生及研究生)均有资格申报作品参加"智慧星火"。"专项竞赛"的参赛者必须是学习过《马克思主义基本原理》课程的2014级本科学生。另,2014级学生也可参加"智慧星火",但提交的作品不可同时申报"智慧星火"及"专项竞赛"。

Q: 对参赛作品有什么要求?

**A:** 申报参赛的作品可分为个人作品和集体作品。集体参赛作品申报人数不超过 6 人。本届 "智慧星火"不限制参赛者参加的团队数量,参赛者可同时申报个人作品或集体作品。今年 的参赛作品分为 A、语言与哲学类 B、经济类 C、社会类 D、法律类 E、教育类 F、管理类 六个大类,在申报参赛的时候参赛作品需认真标注所属类别。

Q: 如何获得资助?

A: 凡"智慧星火"的参赛小组均可申请结项资助和中期资助。"专项竞赛"的参赛小组不提供经费资助,无申请资助的资格。组委会将根据各专业组报名数量确定受资助项目数量,组委会将根据申报书和中期审核报告书来确定受资助项目。而凡在12月份提交论文科研成果,且进入专业组前60%的小组,即可获得结项资助300元。

Q: 活动流程是怎么样的, 这学期我需要做什么?

A: 本届"智慧星火"学术作品竞赛活动流程分为以下六部分:

【开题报名】6月中旬--【课题研究】6月下旬至9月--【中期审核】9月初--【学科组初评】10月上旬至中旬--【校级复评】10月下旬--【结项资助】11月上旬--【颁奖典礼】11月中旬。本学期需将项目申报书提交给组委会进行备案,提交之后即可进行课题研究。

Q: 如何评奖及被推荐到"挑战杯"竞赛?

**A:** 评奖的标准为: 成果论文的得分占 60%, 答辩得分占 40%, 根据评委老师给出的得分计算平均得分即为该课题最后得分。作为对优秀学术作品的支持, 组委会将组织"智慧星火"活动中深受评委老师赞誉的、具有较高科研水准的获奖论文, 推荐参加共青团中央、中国科协、教育部和全国学联共同主办的"挑战杯——大学生课外学术科技作品竞赛"。

Q: 今年的评比方式是什么?

A: 今年的学科组初评是由院系承办的,在院系答辩中将会产生校级二/三等奖,并由院系推荐校级一等奖到校里,最终由校级答辩产生校级特等奖,其余为校级一等奖。

Q: 如何入选星火计划?

A: 由各学科组根据学生绩点成绩、科研能力推荐拟定名单共立项 20 组,由专业评审老师进行培训辅导,参加智慧星火比赛,冲冠挑战杯首都大学生课外学术科技作品竞赛。入选最重要的条件就是绩点和实践能力。

Q: 最终得奖要怎么样报销?

A: 我们统一要用发票进行报销,具体要点请查看指导手册报销发票注意事项部分。

# 后记

## 朝气·蓬勃·挑战·未来

"实事求是 朝气蓬勃"作为中国青年政治学院的校训,是中青人孜孜以求,努力践行的标准,也印证了"挑战杯"崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战的宗旨。

身处信息化时代, 知识创新早已成为经济和社会发展的主导力量。

作为中青人, 想紧扣时代的脉搏, 就要勇于迎接挑战, 将科技与经济和社会发展联系得更加紧密。

迎接挑战,才能更好的拥抱未来。挑战和机遇同在,在奔向未来的路上,让我们抓住机遇,迎接挑战!

## 附件一

## "智慧星火"组织委员会名单:

主任: 宣飞霞 校团委书记

副主任: 谭杨 校团委分管学术科研老师

秘书长:金鑫 校团委学术实践部部长

副秘书长: 苏妍名 校团委学术实践部副部长

蒋义新 校团委学术实践部副部长

成员: 侍晓坤、孟思遥、杨伯庆、赵全、辛国栋、杨哲、刘昱含、段岫

#### 附件二

## 中国青年政治学院第十七届"智慧星火"作品撰写格式

为全面规范第十七届"'智慧星火'——中青学子学术支持计划"作品撰写格式, 方便专家评审,确保评审规范性,从而与首都挑战杯更好的接轨,第十七届"智 慧星火"组委会现发布作品撰写格式规定如下:

#### 1. 论文应由8个部分组成,撰写要求与排列顺序为:

- (1) **封面:** 中文、可根据具体情况设置**,特别注意:** <u>**封面及全文中不能出现参**</u> 赛成员姓名、系别、指导老师等相关信息。
- (2) 标题: 要求准确、凝练,能总括全文内容,字数一般不超过25字,若语义未尽,可另起一行设置副标题。
- (3) **中文摘要、英文摘要:** 要求能概括文章核心思想、体现文章的学术价值和 现实意义, 摘要字数一般在 500 字以内; 关键词要求采用术语, 揭示全文 主题内容, 摘要词数一般在 3-8 个。
- (4) 目录: 目录按章、节、条序号和标题编写,一般为二级或三级,目录中应包括绪论(或引言)、论文主体、结论、参考文献、附录。
- (5) 图标清单及主要符号表(根据具体情况可省略)
- (6) 主体部分: 引言、正文、结论等部分。
- (7) **参考文献:** 凡有直接引用他人成果(文字、数字、事实以及转述他人的观点)之处,均应加标注说明列于参考文献中,以避免论文抄袭现象的发生。
- (8) 附录: 可根据文章需要, 选附与论文高度相关的辅助材料, 字数一般不超

过正文字数(最多15000字)的30%。

#### 2. 论文的书写规范

论文一律由在计算机上输入、编排,定稿后转成 pdf 格式,在集中申报时通过网络上传。进入特等奖答辩的项目须提供纸质项目论文,论文打印在标准 A4 纸(210×297mm,70g)幅面白纸上,采用单面印刷。

字体: 宋体

字号:

标题:二号,粗体

一级标题:三号,粗体

二级标题: 四号, 粗体

三级标题: 小四号, 粗体

四级标题: 五号, 粗体

正文: 五号

#### 3. 行距:单倍行距

#### 【例】

- 一、村民自治的历史[一级标题]
  - (一) 村民自治的概念[二级标题]
- 1、村民自治[三级标题]
  - (1) 村民自治[四级标题]

村民自治的概念来源于……[正文]

#### 4. 页眉

页眉内容为 第十七届"'智慧星火'——中青学子学术支持计划"竞赛作品页眉都用**小五号宋体字**,页眉标注从论文主体部分开始(绪论或第一章)。

#### 5.页面设置

- 1. 页边距: 上: 2.5 厘米 下: 2.5 厘米 左: 3 厘米 右: 3 厘米 装订线: 0 厘米
- 2. 页眉: 1.5厘米

页脚: 1.5厘米

3. 纸型: A4, 纵向

#### 6.插入页码

论文页码从"主体部分(绪论、正文、结论)"开始,直至"参考文献、附录" 结束,用**五号阿拉伯数字**编连续码,页码位于页脚居中。

#### 7.注释

采用尾注, 自定义标记为[1], [2], [3]……

注: 专著为[M], 报纸为[N], 期刊文章为[J], 论文集为[C], 学位论文为[D], 报告为[R], 标准为[S], 专利为[P]

#### 【例】

- [1] [美]詹姆斯·W·沃克. 人力资源战略[M]. 北京: 中国人民大学出版社,
- 2001: 23-24
- [2] 李强. 转型期冲突性的职业声望评价[J]. 中国社会科学 2000 (4): 20-29
- [3] Whyte, M.K.& L. Parish. 1984, Urban Life in Contemporary China, Chicago: University of Chicago Press, P78-79

#### 8.参考文献

格式同上, 先中文后英文; 中文按姓名的拼音排序, 英文按姓名的字母排序。

#### 9.图、表及其附注

图和表应安排在正文中第1次提及该图、表的文字的下方。当图或表不能安排在该页时,应安排在该页的下一页。

#### ①图

图题应明确简短,用五号宋体加粗,数字和字母为五号 Times New Roman 体加粗,图的编号与图题之间应空半角 2 格。图的编号与图题应置于图下方的居中位置。图内文字为 5 号宋体,数字和字母为 5 号 Times New Roman 体。曲线图的

纵横坐标必须标注"量、标准规定符号、单位",此三者只有在不必要注明(如无量刚等)的情况下方可省略。坐标上标注的量的符号和缩略词必须与正文中一致。②表

表的标号应采用从 1 开始的阿拉伯数字编号,如:"表 1"、"表 2"、……。表编号应一直连续到附录之前,并与章、节和图的编号无关。只有一幅表,仍应标为"表 1"。表题应明确简短,用五号宋体加粗,数字和字母为五号 Times New Roman 体加粗,表的编号与表题之间应空半角 2 格。表的编号与表题应置于表上方的居中位置。表内文字为 5 号宋体,数字和字母为 5 号 Times New Roman 体。3 附注

图、表中若有附注时,附注各项的序号一律用"附注+阿拉伯数字+冒号",如: "附注1:"。附注写在图、表的下方,一般采用5号宋体。

请各课题组务必按此格式编撰作品,否则一律无效。谢谢!

#### 附件三

#### 报销发票注意事项

项目完成后,所有资助的支出必须具有正式发票和 pos 机小票,仅有一项无效,收据无效。拿正式发票和 pos 机小票到组委会报销。

报销 pos 机小票必须遵守以下规定:

- (1) 只能是中国银行的 pos 机小票;
- (2) 如果买的商品不能开 pos 机小票,请去能开到 pos 机小票的地点购买;

#### 报销发票必须遵守以下规定:

- (1) 不可连号;
- (2) 单张不可超 1000 元:发票报销类别只能开办公费、文印费、交通费。
- (3) 开办公用品、图书和手写打印费类的发票需出具有商家盖章的明细单;
- (4) 发票上单位印章要清晰并完整:
- (5) 交通只可开公交费, 无需刷卡;
- (6) 不可开假发票(证明方法:纸张质量;兑奖区可以刮奖;热感应区有效);
- (7) 不可开收据:
- (8) 发票日期需在调研期内 (2015年6月后);
- (9) 发票内容需要有明细;
- (10) 每张发票背后需要写清负责人部门或班级以及姓名和联系方式及发票活动事由;
- (11) 发票抬头只能是"中国青年政治学院"八个字:
- (12) 网上购物必须是北京市正规发票并且有正规的明细单,两者缺一不可;
- (13) 每张发票后面写上经手人姓名、联系方式、事由。

#### 附件四

# 我校 2013 年报送"挑战杯"大学生学术科技作品 竞赛获奖优秀作品

(哲学与社会科学类)

- 1. "失独"余生,不再孤独一生-----从社会资本视角看"失独母亲"的生存与发展
- 2. 新生代农民工职业生涯发展研究-----以社会资本视角进行分析
- 3. 新时期农村早婚青年的行动策略及其形象初探----以福建、天津、浙江的3村为例
- 4. 大学生毕业实习期间人身损害赔偿问题研究
- 5. 村镇居民消费量及消费结构变化的研究——基于面板数据和 1000 份问卷的实证研究
- 6. 面具下的中国青年男同性恋——基于拟剧理论的浅析
- 7. 中学生志愿服务行为的意向、动机与引导研究—以北京一零一中学为例
- 8. "可行能力"框架下农地流转纠纷问题的研究--以两广三村落为例
- 9. 农村人民公社生产低效原因探析——基于奥尔森的政治经济学视角
- 10. 微博使用情况对大学生政治参与的影响--基于全国 222 名大学生问卷调查实证研究
- 11. 农民工市民化进程中相对剥夺感的产生与应对--以北京市海淀区肖家河社区为例
- 12. 大学生村官的工作适应过程及策略研究——以北京市大学生村官为例
- 13. 大学生自我管理现状分析——以某学院××系为例

# 第八届"挑战杯"首都大学生课外学术科技作品竞赛 83 所高 校入围特等奖答辩作品名单

(仅供选题参考)

	作品内部	(区供处型多考)
小类	编号	作品名称
		大数据环境下移动应用服务使用者信息安全危机调查研究——以 Android 系统手机移动应用为
法律	51931	样本
法律	51511	正当防卫制度的司法把握和理实对比研究一基于全国 2486 件案例的实证分析
法律	51978	借鉴英国专家证人制度完善我国司法鉴定人制度之进路研究
法律	51492	死刑适用的经验研究以 608 个故意杀人样本为例
法律	51589	《论我国食品安全标准协调机制的构建——从"农夫山泉标准门"事件谈起》
法律	51936	《论有限责任公司设限股权转让效力 ——以 15 则案例的实证分析为主》
管理	51486	问民需,解民忧大兴区旧宫镇公交线网问题诊断与优化调研报告
管理	51526	高新技术的碳资产及其估值
管理	51942	基于"大气国十条"的北京市雾霾应急治理措施效果及经济价值评估
管理	50962	基于复杂网络的热点事件新闻转载行为特征研究
管理	51106	面向主题的微博热门话题舆情监测研究以"北京单双号限行常态化"舆情分析为例
管理	51195	城乡居民绿色出行差异来源与表现:以北京、上海为例
管理	51346	大气污染冲突解决的影响因素和机制研究
管理	50859	辟谣失效了吗?——影响辟谣效果的重要因素探究
		少数民族地区社会建设和社会管理模式探究一基于四川省北川羌族自治县居民社会认同度的典
管理	51270	型调查
管理	51356	基于"互联网+"视角下我国石油企业 XBRL 财务报告应用研究
教育	51462	城乡间的追梦者:流动、留守儿童生存研究
教育	51319	记忆尘封处,信念闪耀时──高校教师教育信念的生活史研究
教育	51972	义务教育阶段农村家庭的升学意愿及影响因素一基于安徽凤阳五所农村学校的调研分析
教育	51074	大学生时间管理及大学相关教育现状调研报告一以首都两所高校为例
教育	51313	视而不见,越陷越深一网络游戏成瘾者在风险情境下的决策障碍
经济	51558	特色产业依托型的新型城镇化之路一以河北省9县市的调研为例
经济	51877	偏远地区贫困县利用民俗旅游促进新农村建设的经验探究 ——以广西省都安县为例
经济	51390	偏远少数民族乡村清洁能源扶贫模式的调查研究一以甘肃省临夏回族自治州和政县为视角
经济	51772	从艺术到市场一蔚县剪纸产业调研报告
经济	51977	基于 CGE 模型的宁波市低碳政策模拟分析
经济	51030	地票制度下县域金融深化与城镇化的关系研究 ——以重庆市为例
经济	51960	个体风险偏好、明晰产权与公地悲剧——基于内蒙古草原承包制与草原退化的经验分析
经济	51590	北京地区 985, 211 工科高校大学生互联网创业及发展问题调查研究
经济	51718	基于信息熵的城市生态系统演化分析一以北京市为例
经济	51446	我国通货膨胀率的最优区间估计的实证检验
经济	51553	解读中国经济新常态一基于量化潜在 GDP 的研究
经济	51973	电商下乡与农村网购——遂昌"赶街"模式研究

#### 中国青年政治学院挑战杯·第十七届"智慧星火"指导手册

社会	51271	我国农村宗教传播的主要动因:经济因素抑或非经济因素? 一以张家口市崇礼县为例
社会	51929	雪域高原的重生: 玉树称多县居民灾后重建居住状况和满意度分析
社会	51477	宴席空间的祖先观念与地位结构——对广西灌阳县部分瑶汉地区宴席排位习俗的调查报告
社会	51945	代际支持对老年人心理健康的影响一基于年龄组的差异性分析
社会	51219	基于失独老人需要的知行易径社区社会服务模式研究
社会	51982	岁暮野老,倚家安老——满意度视角下农村居家养老服务站探析
社会	51824	向死而生: "癌症村"的伤痛 ——关于云南省 X 村村民应对环境污染策略的调查报告
社会	51923	跨文化传播视角下基于情感词典构建的互联网用户情感倾向与影响力研究
社会	51573	三年,一个县城面对泥石流的努力与无奈一重访 8.8 舟曲特大泥石流灾害深度调查报告
社会	51716	新时期农村光伏扶贫运行模式的调研报告——以江西赣州兴国县崇贤乡齐分村为例
社会	51739	跨语言网络下新闻大数据支撑的国际态势感知以中英文网络新闻及中美双边关系为例
社会	51985	你的参与改变一切社会联动视角下的失踪儿童找回系统构建
社会	51266	乡土社会与市场经济的互嵌 ——基于福建东庄镇医疗产业同乡同业现象的的实地调查
社会	51886	国际媒体镜像下的中国"依法治国"形象建构——基于五大洲主流英文媒体话语实证研究
		沉默的意见领袖: 环境报道中的专家说服效果影响机制研究——基于对《新京报》2014年雾
社会	51943	霾报道的实验分析
社会	51144	我国独生子女户个税递延型养老保险研究
社会	51280	关于刑满释放人员重新犯罪风险评估的调查与分析
社会	51473	非京籍本科生户口迁移情况及其影响因素调查
社会	51317	北京地铁乞讨现象调研报告一基于拟剧理论的互动模式分析
社会	51750	城镇化进程中农村青年职业流动问题研究基于对山东省某市制造业企业青年员工的调研
		基于社会福利多元理论对农村留守儿童活动中心建设发展模式的研究 ——以河南省开封市长
社会	51125	智镇为例
社会	51831	北京居民对雾霾的态度及应对行为调查
社会	51455	"情理之治":基层信访办的运作逻辑—北京市 A 乡"无理上访"的案例分析
社会	51533	国家与市场夹缝中的城镇私人诊所历史流变和生存契机
社会	51937	政策试点中的运动治理与科层治理——对安徽省 S 县新农保试点过程的个案研究
社会	51565	北京市社会资本办基层医疗机构现状与对策研究以 F 区为例
社会	51984	台湾大学生眼中的大陆是如何被媒体建构的?基于台北、北京两地的田野与问卷调查
社会	51958	中国式网络购物狂欢节动力机制建构与实证研究
哲学	51489	中英灾难性事件报道中转述言语的对比分析 一以马航事件报道为例
哲学	51873	北京市属高校学生公民道德建设现状及建设路径调查研究

## 历届"智慧星火"中青学子学术支持计划作品竞赛优秀课题

#### (仅供选题参考)

<b>松元</b>	油田分化
奖项	课题名称
一等奖	农村早婚青年价值取向及其形象重构
	北京市中学生志愿服务行为的意向、动机及引导研究——以北京市一零一中 学为例
	"中华民国宪法"政治权力结构的设置和发展与台湾地区的"宪政"
	由"被上楼"农民的选择逻辑对城市化的反思
	同性恋的面具——基于戈夫曼理论的分析
	可行能力分析框架下农地流转信息不对称与纠纷的分析
	微博使用情况对大学生政治参与的影响——基于全国 222 名大学生问卷调查 实证研究
	农村人民公社生产低效原因探析——基于奥尔森的政治经济学视角
	心理描写如何构筑小说人物——以路翎《财主底儿女们》为例
	从功能角度看当前社会工作实验室的建设和使用
	民办专业社工机构介入居家养老服务的探讨——基于优势视角的分析
	《刑事诉讼法中的鉴定意见"潜规则"研究》
	黄淮平原地区物流中心发展问题研究——以阜阳•临沂商城为例
	谁动了我的耕地——城镇化进程中农民土地权利损害调查(以陕西省户县为例)
	高校学生刊物影响力研究—以中国青年政治学院为例
	心理距离与解释水平对政策合理性判断的影响
	北京市快递员生存现状及角色认同研究
	大学毕业生返乡现象研究——以甘肃省临洮县为例
	中国电影资产证券化可行性分析——基于美国电影产业的经验
	服务于西部县城经济的大学生村官成长路径研究—以陕西省西安市高陵县为 例
	民国时期北京胡同文化对鲁迅创作的影响

《农民工家庭的文化反哺研究》

多感官因素下物理环境对人情绪和阈限的影响

"失独"余生,不再孤独一生——从社会资本视角看"失独"群体的生存与发展

公民社会视角下北京地区同志 NGO 的发展历现状及所遇问题探讨——以北京地区四家同志 NGO 为例

汉族和少数民族社会距离的非对称性表现与影响因素——以贵州省姑开乡汉族和苗族的社会距离为例

违反计划生育的规制手段之比较研究

中国社区工作者职业倦怠的经济学分析——以北京市795名社区社会工作者为例

农民工工资性收入研究

新媒体环境下青年政治素质与舆论引导

士人鼓歌, 音有宫商——探究东晋、南宋士人战降心态的异同及其原因

# 竿

奖

男性女性化角色认同及其构建策略

北京高校外来务工青年学习需求分析

关于专业社区社会工作者职业身份认同及影响因素的研究

住在 AGIL 模型里的"同妻群体"

关于农村"老漂族"现状及问题对策的研究——以北京市海淀区为例

《"供犯罪所用的本人财物"之界定》

关于青年投资与消费的调查分析

有效网络利益表达分析——以"进入 2013 年两会参考线索的 160 条 'E 提案'" 为例

地位变迁研究——以《湖光山色》《生活秀》《奔跑的火光》中的女性形象为例

互动性重要他人对大学生自我控制力的影响研究

无物业管理与多元产权并存视阈下的老旧社区治理探析——以北京中关村西里社区为例

以文化街为载体的社区冲突研究——以北京市南锣鼓巷为例

侦查阶段律师与犯罪嫌疑人的通信权研究

60、70 后中年人微信使用行为机制研究

大学生目标坚定性对其心理状态的影响——以大学生考研就业为例

NGO 专职志愿者职业生命解析——基于北京市八家 NGO 的调查报告"独二代"拼养造就的同辈群体及其社会化意义

我国宗教性儿童福利机构现状与发展

北京市打工子弟学校管理模式研究及对策分析—基于上级组织、学校、学生家长三方视角的调查研究

北京高校法律诊所课堂调研

经济学视角下摊贩经济研究

农家乐不乐——北京怀柔地区农家乐经营现状分析及发展建议调查报告

官员微博互动微观研究——以朱永新、刘维忠、王惠微博为例

大学校长的领导风格研究——以魅力型领导理论为视角

民族地区义务教育阶段青少年厌学原因调查 从获茅盾文学奖的乡土题材小说中看中国农村社会的变迁—基于对《许茂和他的女儿们》、《平凡的世界》、《湖光山色》的解读

三等

奖



## 联系我们

1、咨询邮箱: twxssjb@163.com

2、办公地址:乐群楼五层 506 办公室

3、中国青年政治学院挑战杯竞赛平台: http://www.tiaozhanbei.net/d1771/

4、咨询电话(校团委学术实践部)

各院系咨询电话请登录校园网查看报名通知